

## PROTOCOLO DE EMERGENCIA.



# PROTOCOLO DE PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR- PISE MARÍA AUXILIADORA DE SANTIAGO

**2017**

**“No me arrepiento en absoluto haber corrido todos los riesgos, por aquello que me importaba”.**

El presente plan tiene por objeto la aplicación del operativo denominado “Plan Integral de Seguridad Escolar”. Las materias que se tratan en cada parte de este Plan deberán ser del dominio de todos los integrantes del Establecimiento, además de los directamente aludidos en el plan. Este operativo entrará en vigencia cuando sea dado a conocer a toda la comunidad escolar y regirá mientras no sea modificado o reemplazado por otro.

Todo el personal y alumnos del Colegio María Auxiliadora de Santiago, deberán ceñirse a este Plan y participar con la seriedad que este requiere, con el fin de garantizar su seguridad ante alguna emergencia y/o situación de riesgo.

### **GENERALIDADES:**

El plan de evacuación comprende el conjunto de acciones y recomendaciones necesarias para detectar a tiempo la presencia de un evento que amenace la vida y la integridad física de las personas que conforman la comunidad educativa o la planta física del Colegio

En caso de una amenaza real se procederá a cumplir con el plan de evacuación preparado con anticipación. De esta manera se comunica a la comunidad educativa oportunamente y mediante un procedimiento adecuado y plenamente establecido y conocido (alarma, silbato, etc.) la decisión de abandonar las instalaciones, facilitando el rápido traslado del personal hasta un punto de encuentro que se considere seguro. La evacuación se efectuará mediante la utilización de recorridos que ofrezcan el menor riesgo posible y que se encuentren debidamente señalizados y conocidos por todos.

Durante la aplicación del PISE es fundamental tener el control total en el desplazamiento de todos alumnos y personal del establecimiento, para este efecto debe considerarse como obligatorio el conocimiento y cumplimiento de las siguientes disposiciones.

1. El presente instructivo se aplicará en situaciones de emergencia, tales como: incendios, explosiones, terremotos o en cualquier otra, que requiera una pronta evacuación del recinto.

# PROTOCOLO DE EMERGENCIA.

2. Todo el personal docente, administrativo, auxiliar, así como el alumnado y toda persona que se encuentre en el recinto del Colegio queda adscrita a este instructivo y deberá ceñirse a él en todas sus partes, cuando las circunstancias lo ameriten.

3.- Las personas que se designan en determinadas funciones, deben cumplirlas responsablemente con el fin de poder garantizar el correcto desarrollo de la operación y con ello la seguridad del personal y alumnado.

## **SOBRE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO DE EMERGENCIA AÑO 2017**

### **Art.-1 DEL EQUIPO DE EMERGENCIA, ROL:**

Todos los integrantes del equipo de emergencia deben llevar un distintivo de color amarillo fuerte u fluorescente, (gorro, chaqueta y abrazadera) durante la aplicación del plan de emergencia.

**Director:** Natalia Barría Matus: Debe generar instancias de organización, y constituir el plan de emergencia.

**Coordinador General:** Cecilia Matus Hernández: Implementar, planificar y organizar en conjunto con el equipo el plan de emergencia, generando instancias de capacitación al equipo, y sistematizar simulacros preventivos en la comunidad, confeccionar mapa de evacuación, socializar el protocolo de emergencia.

**Control de Dependencias y Recursos:** Administradora de la comunidad, Sra. María Teresa Castro, su rol; velar por la mantención de las buenas condiciones de las vías de escapes; como pasillos, escaleras, puertas y ventanas.

**Control de Servicios Básicos:** Isabel Fuentes y Manuel Obreque. Proceder al corte inmediato del suministro de gas, luz y agua.

**Jefes de Zonas. Los Jefes de Nivel:** Salomé Elgueta coordinadora de jefas de nivel y a cargo de 2º ciclo, Paola Acevedo a cargo de E. Media y Mitzi Toledo a cargo de 1º ciclo. Deben velar por el cumplimiento de entrega de número de teléfono de emergencia por curso, para entregar a Isabel Rodríguez.

**Partida de Búsqueda y rescate** a cargo del Profesor Hugo Nuñez Ugarte: responsable de liderar al equipo que realizará el barrido o inspección de salas, oficinas u otras dependencias, en caso de que se detecte la ausencia de un alumno al pasar la lista por su profesor o haya quedado rezagado, además del rescate de víctimas.

**Integrante del Centro de Alumnas:** Socializar y sensibilizar al estamento de alumnos, la participación responsable, y activa de los planes de emergencia.

# PROTOCOLO DE EMERGENCIA.

**Profesores de Educación Física:** Ensayo y práctica con los cursos a los cuales hacen clases, de las acciones a realizar durante la emergencia, en sala, en la evacuación y en la vuelta a la normalidad. Responsables de verificar y comunicar el estado de las vías de escape, escaleras y pasillos, al equipo de emergencia, dirección, coordinación, administración para iniciar la evacuación.

Integrar la cuadrilla de rescate, realizan al igual que el inspector el barrido de salas de clases y dependencias.

**Integrante del Centro de Padres:** Socializar y sensibilizar a los estamentos en la participación responsable, y activa de los planes de emergencia. Designar un apoderado responsable de mantenerse en contacto con el equipo central, para interiorizarse de las acciones de resguardo durante una emergencia. Confeccionan un plan de emergencia para los momentos de alta afluencia de apoderados, como es: Reunión de apoderados, actividades celebrativas, masivas.

Especialista en Prevención de Riesgo: Fabiola Zamora conexión directa con la Mutual de Seguridad.

**Alumnos Monitores:** Alumnos de Enseñanza Media, voluntarios para cooperar en el buen desarrollo del Plan de Evacuación. Disponen y mantienen la lista de los cursos que les corresponde evacuar. Son responsables de acompañar durante los simulacros a los alumnos a su Zona de Seguridad.

Una vez evacuado el personal los alumnos monitores cooperan en diversas funciones: realizar contención y orden, armado de enfermería de campaña, socorrer accidentes y cooperar en el traslado hacia enfermería para entregar los primeros auxilios, algunos son designados como apoyo directo al equipo de rescate.

Este grupo de alumnos está organizado en grupos, existiendo una jerarquía de acuerdo al desempeño y antigüedad en el equipo. Generalmente sus funciones son bajo la dirección de sus profesores integrantes del equipo y nunca toman decisiones sin consultar.

## **Encargada de centro informativo:**

- ✓ Sonia Jeria, mantiene una radio a pilas disponible en su lugar de seguridad e informará al equipo de emergencia, coordinación lo que sucede a nivel nacional o regional.
- ✓ Secretaría Gladys Bruna carpeta con nómina de trabajadores y contactos actualizados.
- ✓ Secretaria María Isabel Rodríguez, encargada de nóminas de alumnos y sus fonos.

**Enfermería:** a cargo Sra. María López, quién dispone de todos los insumos necesarios para prestar los primeros auxilios.

# PROTOCOLO DE EMERGENCIA.

Profesoras que asisten enfermería de campaña: **Coordinadora, Marianela Ramírez: Jeannette Pradenas, Patricia Letelier, María López, María Núñez, Alejandra Cabrera. Se definen las tareas en el grupo.**

## Art 2.- DISPOSITIVO A UTILIZAR.

Toda emergencia o situación riesgosa deberá ser reportada de inmediato a Coordinador de Emergencia y Administración por la persona que la ha detectado. El reporte deberá hacerse con el máximo de detalles posibles, como por ejemplo:

- a) Características de la emergencia
- b) Ubicación exacta
- c) Magnitud afectada

### Sistema de Alarma interna:

- a) Toque de Campana persistente. (En situación real, por posibles cortes de luz.)
- b) Sirena persistente para realizar evacuación.

De haber modificaciones al aparato sonoro, se avisará oportunamente.

Al sentir el toque de alarma, toda persona que se encuentre dentro del recinto del Colegio deberá suspender de inmediato sus actividades y procederá a ejecutar la función que le ha sido asignada o bien cumplir con las disposiciones de este instructivo.

RECUERDE: Si usted no cumple funciones, no realice acciones valerosas que puedan afectar la coordinación y poner en riesgo a otras personas, **SOLO ACATE LAS INSTRUCCIONES DE QUIENES LO GUÍAN.**

## ZONAS DE SEGURIDAD

Existen 3 zonas de seguridad en nuestra comunidad.

### ZONA 1

Patio Don Bosco frente a Dirección, se ubican los siguientes cursos:

Por orden de salida: escalera nor-oriental II B-IIA-IB-7ºB-7ºA; escalera sur Oriente: IVº A, IV B-III A-III B, sala de computación, sala artes visuales, sala 1, sala tecnología. Enlace 1 y 2, sicopedagogía, jefatura de nivel, secretaría, utp, representante legal, dirección, Coordinación MJS-ECOS.

### ZONA 2

Centro del patio. Se ubica: Cursos del 1º ciclo básico, sala música, sala enfermería, auxiliares.

Fotocopiadora, recepción, jefe de nivel 1º ciclo, locutorios.

# PROTOCOLO DE EMERGENCIA.

## ZONA 3

Patio Madre Mazarello, frente a Biblioteca.

Bajan por escalera nor-poniente 6° A- 8° A-8° B- I A

Escalera sur-poniente: jefatura de nivel segundo ciclo, orientación, ecos, 5° A, 5° B, 6° B.

A esta zona además se ubica laboratorio, educación física, bazar, biblioteca.

En la Zona 3, se ubica enfermería de campaña.

## PROCEDIMIENTO GENERAL DURANTE LA EMERGENCIA

### Evacuación

Los cursos o grupos de alumnos en evacuación serán llevados por sus Monitores de Seguridad, (**profesores con distintivos**), hacia los lugares o Zonas de Seguridad. Los grupos deberán ocupar la zona asignada para cada caso.

Para llegar a su Zona de Seguridad, los cursos deberán utilizar los caminos que les serán indicados, según la sala o el lugar donde se encuentren.

En cada sala de clases, talleres o cualquier otra dependencia destinada a los alumnos y personal deberá existir un mapa del colegio, indicando con línea continua y con una línea más gruesa, a lo menos un camino alternativo, para el caso de que encontrara bloqueado el primero.

Una vez en la Zona de Seguridad, ninguna persona deberá hacer abandono de ella sin una orden del Monitor de Zona.

## DURANTE LA EVACUACIÓN DE LOS CURSOS A LA ZONA DE SEGURIDAD

- Suspenda inmediatamente su trabajo.
- Se deben abrir las puertas de la sala, dependencias, oficinas, rejas.
- Durante la emergencia, sismo o terremoto, los alumnos deben protegerse con sus antebrazos cruzados en la cervical, debajo de su escritorio.
- Espere que el monitor de emergencia, quienes serán reconocidos por un distintivo, gorro, o peto fluorescente, de las instrucciones.
- El profesor del curso, espera la orden para evacuar a los cursos, instrucción emanada de los monitores de emergencia.
- No corra, camine en forma rápida y segura.
- Bajar caminando en hileras y por el lado de la pared (lado derecho).
- El desplazamiento será en silencio.
- No actúe por iniciativa propia, hágalo según se le indique. **No se aventure con su grupo.**
- No llevar nada en las manos, ni en la boca.
- Permanezca en el lugar tomando las precauciones (objetos cercanos, existencia de ventanas, muros) y evaluando respuestas a situaciones.
- En su zona espere instrucciones y coopere con el orden.

# PROTOCOLO DE EMERGENCIA.

## ACCIÓN DE EVACUACIÓN

A la orden de Dirección, el Inspector dará la alarma a las instituciones que corresponda, según la emergencia.

1. Bomberos: FONO 25553391 compañía. Emergencia 132
2. Carabineros: FONO: 9223790 4° comisaría de Santiago, Chiloé 1472
3. Ambulancia: FONO: 25440135 Hospital Clínico San Borja Arriarán.

Al dar la alarma a Bomberos, deberá indicar claramente:

- a) Características de la emergencia.
- b) Dirección y ubicación del lugar amagado.
- c) Teléfono del cual se efectúa el llamado.

### Control de Accesos y Servicios

- ✓ Todo el personal Auxiliar se preocupará de abrir todos los accesos al recinto del colegio así como las puertas de pasillos interiores.
- ✓ Además, se preocuparán de cortar los pasos generales de los servicios tales como: agua, luz y gas.
- ✓ Una vez reanudados los servicios se deberá tener la preocupación de revisar cada artefacto o instalación, especialmente en el caso del gas.
- ✓ La asignación de cada acceso o servicio en particular, será fijado convenientemente por la Dirección y Administración.
- ✓ Luego de ejecutada las labores descritas en los puntos anteriores, cada auxiliar deberá reportar a Dirección y Administración de su cometido y mantenerlos informados de cualquier novedad al respecto.

### Partida de Ataque al Fuego

Si la emergencia es un incendio o principio de incendio se formará una partida de ataque al fuego integrada por el Personal Auxiliar disponible y Monitores de emergencia.

La partida de ataque al fuego tendrá por misión evaluar, evacuar al personal y controlar en lo posible el avance de este, mientras llega personal de Bomberos, utilizando extintores y otros medios de que se disponga.

Para permitir una eficaz labor de esta partida, todo el personal del Colegio deberá tener un cabal conocimiento del uso de extintores, así como nociones básicas de extinción de incendios.

### Partida de Primeros Auxilios

Al producirse la alarma de evacuación, la Enfermera y el personal capacitado del Colegio, deberá proveerse de material necesario (botiquín portátil) y se dirigirán a las Zonas de Seguridad para prestar servicios de primeros auxilios donde sea requerido.

# PROTOCOLO DE EMERGENCIA.

## SEGURIDAD EN CASO DE SISMO

Los Jefes de Zona deben responder para cada escenario, según sea la urgencia.

**En el caso de sismos se llevarán a cabo los siguientes procedimientos:**

### **Sismo durante Horas de Clase:**

1. En caso de un temblor no habrá toque de timbre, por lo tanto el profesor deberá responsabilizarse de la seguridad de los alumnos en su sala.
2. El primer paso ante un sismo es hacer que los alumnos se alejen de los ventanales y que se protejan bajo sus mesas. El profesor deberá dar la orden de manera rápida y clara sin crear pánico en los alumnos.
3. El profesor se dirigirá a la puerta de la sala y la mantendrá abierta.
4. Una vez terminado el sismo, el profesor deberá evaluar la situación y esperar la orden que le dará el monitor de seguridad, **si debe o no evacuar la sala de clases.**
5. Una vez que sea seguro hacerlo, el profesor evacuará de manera ordenada hacia las zonas de seguridad claramente señaladas.
6. El profesor deberá informar **al jefe de zona** de seguridad sobre la situación del curso.
7. El profesor deberá permanecer con el curso en la zona de seguridad hasta que la dirección con el equipo de emergencia del colegio estime las acciones convenientes de acuerdo a la situación.
8. Durante la emergencia los alumnos deberán mantenerse en silencio y atentos a las instrucciones del profesor.

**EN RECREO:** Los alumnos están dispersos, es necesario responder a la emergencia aplicando conductas ensayadas.

- ✓ El alumno –profesor- personal administrativo y auxiliar, evalúan su posición y riesgos posibles.
- ✓ Buscar protección alejándose de posibles derrumbes de muros, techos, vidrios.
- ✓ Una vez finalizado el movimiento sísmico, camina rápido y en silencio a su Zona de Seguridad, en este caso la más cercana.

**EN ALMUERZO:** las auxiliares y profesores que asisten los comedores en hora de almuerzo, deben saber que durante un sismo las alumnas deben protegerse debajo de la mesa, y no evacuar hasta que un encargado de emergencia los derive a su Zona.

**EN ACTOS MASIVOS:** se debe permanecer en el lugar, en silencio, mientras los monitores toman sus posiciones para habilitar las vías de escape y proceder a revisar los espacios, que tengan las condiciones de seguridad para poder trasladarse a la Zona de Seguridad.

# PROTOCOLO DE EMERGENCIA.

En el protocolo Pise, se consideran 10 acciones importantes, frente a una emergencia, estos son:

Acciones:

1. Usted debe mantener la calma.
2. Cooperar y hacer silencio.
3. Seguir indicaciones de las personas a cargo de la actividad. que los guiarán a zona segura.
4. No correr, trasladándose con paso rápido y seguro.
5. No devolverse, una vez iniciado el trayecto, sobre todo en escaleras.
6. Utilizar las escaleras para subir o bajar en una fila, lado derecho, tomado de manilla.
7. Dejar siempre disponible en la escalera, un espacio para traslado de los equipos de seguridad.
8. Evitar llevar objetos en las manos.
9. No tener nada en la boca.
10. Cooperar con monitores de seguridad y esperar indicaciones, para volver en lo posible a la normalidad.

**REUNIÓN APODERADOS:** El Centro General de Padres deberá conformar un Equipo de Emergencia, compuesto de al menos un coordinador de apoderados, quién mantendrá contacto y participará de reuniones en el comité central.

Dado que las salas son las mismas de los cursos de sus hijos, cada curso debe proponer a un apoderado que lidere y coordine la evacuación. Dispondrán de las mismas zonas que tienen asignadas los cursos.

## **SISMO EN LOS LABORATORIOS DE CIENCIAS:**

**Responsable Renato Arredondo.**

1. Los alumnos deberán ser alejados de los elementos peligrosos de los laboratorios, considerando los ventanales
2. Los alumnos deberán ser inducidos a la evacuación inmediata de los laboratorios, dejándoles en claro que deben dejar los elementos en los mesones y/o fuentes.
3. El profesor designará un líder para que evacúe el laboratorio, quien tendrá la responsabilidad de guiarlos hasta un profesor fuera del laboratorio.
4. El profesor se quedará en el laboratorio cerrando todas aquellas fuentes de peligro (gas, químicos, agua, luz) evitando posibles reacciones peligrosas.
5. De no ser posible lo anterior, por la peligrosidad de la situación, el profesor evacuará y guiará a los alumnos a la Zona de Seguridad.



# PROTOCOLO DE EMERGENCIA.

## JEFES DE ZONAS DE SEGURIDAD

Las Jefas de Nivel tienen bajo su responsabilidad, una Zona de Seguridad correspondiente a los niveles que tienen a cargo.

La función de los Jefes de Zonas de Seguridad será la de coordinar la evacuación hacia las zonas, verificar la presencia de todos los alumnos, de los cursos que corresponda, haciéndose ayudar por las profesoras a cargo de los cursos.

Deberán entregar el reporte de evacuación de cada curso asignado a su zona e informar del resultado general.

## INSTRUCTIVO PARA PROFESORES

- ✓ Deberá instruir convenientemente al grupo de alumnos a su cargo, en todo lo que significa el Plan PISE y la participación que les cabe en el correcto desarrollo del plan.
- ✓ Deberá preocuparse de la existencia en su sala, de un plano del Colegio, en el que se muestren los caminos hacia las Zonas de Seguridad.
- ✓ También deberá vigilar que las vías de acceso y escape de su sala se mantengan expeditos.
- ✓ Profesor Jefe designará dos alumnos y dos reemplazantes, que presenten características de liderazgo, quienes cumplirán con la tarea ayudar a quienes presenten problemas (Ej.: enyesados, nerviosos, etc.).
- ✓ Deberá conocer la ubicación del extintor más cercano a su sala, lo cual deberá estar en conocimiento de todos los alumnos, así como de su funcionamiento.

## PROFESOR DURANTE LA EVACUACIÓN

- ✓ Al sentir la alarma de evacuación,( campana) el profesor que se encuentre en el curso en esos momentos, deberá disponer la inmediata suspensión de cualquier actividad que se esté realizando.
- ✓ Sus reacciones deberán ser calmadas y sus órdenes claras infundiéndole confianza en los alumnos, de modo que no se produzca pánico.
- ✓ Se ordenará a los alumnos que abandonen la sala de manera rápida y ordenada.
- ✓ Los alumnos no deben llevar nada en sus manos que pueda enredarlos como: bolsos, delantales, chaquetones, etc.

## PROTOCOLO DE EMERGENCIA.

- ✓ El profesor deberá preocuparse especialmente de llevar el libro de clases o a lo menos la lista del curso, para verificar una vez en la Zona la cantidad de alumnos. El camino hacia la Zona de Seguridad, debe hacerse según el indicado en cada caso. Si estuviere
- ✓ bloqueado este camino deberá tomarse un camino de alternativa, según plano del Colegio.
- ✓ No se autorizará retornar a la sala a buscar algún objeto olvidado. También se debe insistir en que la marcha debe hacerse en silencio y en hilera (esto con el fin de que no produzca pánico ni bromas entre los alumnos)
- ✓ Una vez alcanzada la Zona de Seguridad, el profesor deberá verificar si están todos sus alumnos y luego reportarse con el Jefe de Zona (jefas de nivel), dándole a conocer sus novedades y solicitar instrucciones.

### INSTRUCTIVO PARA ALUMNOS

- ✓ Los alumnos con edad suficiente, deben darse cuenta de la importancia del presente Plan de Evacuación, por lo que deben tomar su aplicación con la seriedad que corresponde.
- ✓ Deberán conocer, entender claramente todas las instrucciones que al respecto les imparta el profesor a cargo en ese momento, para lo cual deberán consultar a éste sobre cualquier aspecto poco claro.
- ✓ Al momento de la evacuación, los alumnos deberán acatar sin discusión las órdenes que les imparta el profesor a cargo del curso y el monitor de emergencia.
- ✓ Durante la evacuación no llevarán ningún objeto en sus manos. No volverán a buscar nada a la sala de clases.
- ✓ A la orden de marcha, caminarán con paso ágil, pero sin correr.
- ✓ Durante la marcha estarán atentos a las instrucciones del profesor y monitor de seguridad.
- ✓ Cualquier cosa que le suceda a un alumno, deberá comunicarse de inmediato al profesor.
- ✓ Durante toda la operación de evacuación, guardarán silencio. Por ningún motivo deben gritar o bromear.
  
- ✓ Es importante conservar la calma durante la evacuación y tratar de ayudar a aquellos compañeros que no pueden mantenerla.
- ✓ La atención y buena disposición que cada uno preste para el normal desarrollo del Plan, permitirán salvaguardar la integridad de cada uno de los alumnos y evitará lamentables tragedias durante una emergencia.

# PROTOCOLO DE EMERGENCIA.

## DESPUÉS DE UNA EMERGENCIA TENER PRESENTE

Equipo de RESCATE CONSIDERE LO SIGUIENTE AL REVISAR los espacios:

- ✓ Ir acompañado, nunca solo.
- ✓ Pregunte en voz alta si hay alguien, antes de ingresar.
- ✓ Ingrese, mire el piso (agua), mire el techo (electricidad) y determine riesgos.
- ✓ No ingrese si hay riesgos de electrocución.
- ✓ Evacue a las personas, informando riesgos previstos

**RECUERDE:** La evacuación de estos espacios debe ser con tranquilidad.

- ✓ Contabilice a las personas de su zona.
- ✓ Revise las condiciones de salud de las personas.
- ✓ Mantenga tranquilo al grupo de personas
- ✓ Mantenga el liderazgo y unión de las personas.
- ✓ Informe a la Enfermera o Personal Capacitado situaciones de salud anómalas.
- ✓ Informe a Dirección y Coordinador de Emergencia.
- ✓ Instruir permanentemente en PISE
- ✓ Instruir permanentemente en uso de extintor
- ✓ Estar permanentemente al tanto de las condiciones de evacuación
- ✓ Determinar permanentemente líderes para situaciones de stress.
- ✓ **RECUERDE:** el líder no es necesariamente el alumno con mejores notas, el más participativo o el mejor deportista. **CONOZCA y RECONOZCA** a sus alumnos. Infórmelo al resto de los profesores.

### ALUMNOS

- ✓ Controle sus reacciones.
- ✓ Identifique lo que ocurre.
- ✓ Ponga atención a las instrucciones del profesor.
- ✓ Evacúe sin sus pertenencias.
- ✓ Apoye a sus compañeras y compañeros.
- ✓ No corra.
- ✓ Mantenga silencioso.
- ✓ No regrese por ningún motivo.
- ✓ **RECUERDE:** Si ud. no debe cumplir funciones, no realice acciones valerosas que puedan afectar la coordinación y poner en riesgo a otras personas, solo acate las instrucciones de quienes lo guían.
  
- ✓ Evalúe la situación y distinga su entorno
- ✓ Controle de la situación.

# PROTOCOLO DE EMERGENCIA.

- ✓ Aleje a los alumnos de los elementos peligrosos y ventanales.

## ENTREGA DE LOS ALUMNOS A SUS FAMILIAS

Por estos días la ocurrencia de un sismo provoca un alto grado de ansiedad y nerviosismo en la población, especialmente cuando los hijos no están en los hogares o al cuidado directo de sus padres.

En primer lugar, debemos tener presente que en el Colegio su hijo se encuentra bajo vigilancia y protección, esto significa que su desplazamiento debe ser sereno y en condiciones de seguridad.

La evidencia recogida en los últimos días en colegios del área y otras, ha demostrado que algunos adultos llegan descontrolados a retirar a su hijo, este estado anímico provoca en los niños un estado de miedo y zozobra que los perjudica, por consiguiente apelamos al autocontrol que los adultos debemos mantener, esto redundará en la toma de buenas decisiones y por consiguiente en mayores niveles de seguridad. Recuerde **¡trate de mantener la calma!**

### ¿Qué debo hacer para ir a buscar a mi hijo después de un sismo?

1. Si su casa está cerca del colegio evite venir en auto; prefiera hacerlo a pie. De esta manera evitamos una congestión innecesaria.
2. **Una vez que el apoderado se identifica, podrá ingresar al colegio y acompañar a sus hijo (a), en el recinto educacional. Las autoridades del colegio evaluarán situación y el momento adecuado para que el apoderado se retire junto a su hija/o.**
3. De no poder retirar a su hijo el apoderado oficial, sólo se entregará el alumno a la persona que lo ha dejado estipulado por escrito con profesor jefe, en libro de clases.
4. El apoderado ingresa al establecimiento y según la magnitud de la emergencia, existen dos acciones:
  - 1° Emergencia moderada, el apoderado puede retirar a su hijo, previa notificación y aviso a Jefa de nivel o profesor jefe. Ambas autoridades del colegio conocen al apoderado, por lo tanto se agiliza el accionar.  
Si fuese otra persona para el retiro y no está registrada en el libro de clases, NO SE PERMITIRA EL RETIRO DEL ALUMNO, hasta comprobar la veracidad.
  - 2° Emergencia intensa: el apoderado una vez que ingresa al colegio, permanece con su hijo/a, se evalúa situaciones de riesgo (replicas, caos en el tránsito, estado

# PROTOCOLO DE EMERGENCIA.

emocional de la alumna/o y de su entorno), Se sugiere permanecer en el colegio hasta que se reestablezca la normalidad y tranquilidad, dentro y fuera del recinto.

## **PROCEDIMIENTO EN PORTERÍA CENTRAL:**

- **Portería Central:** Recepciona ingreso de apoderados, Directora Natalia Barría, Patricio Muñoz; Jefe Unidad Técnica y Administración María Teresa Castro.
- Para verificación de adultos autorizados en retiro de alumno, a cargo de Carolina Araya y María Isabel Rodríguez, Secretaria Académica.
- Los alumnos que son retirados por Tíos de Furgones, en situación de emergencia intensa, debe estar estipulado en libro de clases. Considerando los inconvenientes que estos pueden tener al movilizarse.
- Ningún alumno de básica y media será autorizado a salir solo del colegio.

**Equipo de Emergencia**

Santiago, marzo 2017